

## **Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах**

Мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования пройдет в апреле 2018 года во всех субъектах РФ. Собеседование будет проводиться два дня – **13 и 16 апреля**. Апробация запланирована с **14 по 16 февраля 2018 года**.

Итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Планируется, что прохождение итогового собеседования в дальнейшем станет для девятиклассников **допуском к государственной итоговой аттестации (ГИА-9)**. **Результаты апрельской апробации не будут влиять на допуск учащихся к ГИА-9 в 2018 году.**

Нововведения 2018 года - ученики девятых классов будут проходить устное собеседование по русскому языку. Проект приказа «О проведении мониторинга качества образования» за подписью *О.Ю. Васильевой* направлен в Минобрнауки России. В проект приказа включено: проведение в школах мониторинга уровня владения устной речью обучающимися 9 классов в форме итогового собеседования по русскому языку в период с 14 февраля по 16 февраля 2018 года. Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. **В 2018 году результаты апробации не будут влиять на допуск к ГИА-9.**

5 сентября на пресс-конференции в Ситуационно-информационном центре Рособнадзора состоялась презентация модели итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов.

При разработке экзаменационной модели была проведена большая и сложная работа. Первая из них предполагала общение школьника с членами экзаменационной комиссии, а вторая – компьютерную форму с записью речи учеников при помощи соответствующего ПО. Тестовый вариант говорения, в котором в 2017 году приняло участие 1500 школьников, показал, что **живое общение является предпочтительной формой аттестации.**

Во время собеседования комиссия оценит коммуникативные навыки девятиклассников, выявит их способность к ведению диалога на заданную тему, умение осуществлять монологические высказывания, ретранслировать и пересказывать прочитанные тексты, грамотно применять интонационную окраску при донесении информации до собеседника. Основной акцент сделан на спонтанную речь, поэтому на подготовку к заданиям выделяют не более минуты.

Модель собеседования включает следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

На выполнение работы каждому участнику будет отводиться около 15 минут. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись.

Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Планируется, что итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить в своих школах. Оцениваться оно будет по системе «зачет»/«незачет».

Проект демонстрационного варианта итогового собеседования по русскому языку опубликован на сайте ФИПИ в разделе: [ОГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы](#).

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России, таких как первый космонавт Юрий Гагарин, знаменитый хирург Николай Пирогов, наши современники Доктор Лиза (Елизавета Глинка) и доктор из Красноярска, который в сложных условиях провел операцию и спас жизнь ребенку. В этом кроется один из подводных камней собеседования – многие школьники не следят за новостями и не имеют представления об этих людях.

**Совет выпускникам 9-х классов:** в оставшееся для подготовки время - пролистайте публикации последних лет, посвященные громким событиям из жизни РФ, и ознакомьтесь с интересными фактами. Кроме того, поработайте над своим умением вести монологи и диалоги. Информацию известных личностей можно озвучивать родителям или друзьям, вдумчиво используя речевые конструкции и стараясь говорить правильно и красиво. Интонационные навыки можно отработать, читая вслух тексты из газет, интернет-СМИ или книжек.